



Historisch Archief
Midden-Groningen



LESBRIEF
VROEGER EN NU
WANDELING LANGS HET
HISTORISCH LINT VAN
HOOGEZAND



Inhoud

Vroeger en nu: Wandeling langs het historisch lint van Hoogezand.....	2
Algemene informatie	3
Opbouw van de les.....	4
Vorbereiding en lestips.....	5

Vroeger en nu: Wandeling langs het historisch lint van Hoogezand

Jullie school staat in Hoogezand. Maar wat weten jullie eigenlijk van de plek waar je naar school gaat, woont of leeft?

Hoe was het hier vroeger? Wat voor mensen woonden er? Waar werkten ze? Wat was er te zien, ruiken of horen? En welke belangrijke gebeurtenissen vonden er plaats?

Met het lesprogramma 'Vroeger en nu: Wandeling langs het historisch lint van Hoogezand' gaan de leerlingen op pad met een archiefmedewerker langs een klein deel van het historische lint van Hoogezand. Een klein deel met een grote geschiedenis. We hebben het tijdens de wandeling over de tijd vanaf 'pruik en revoluties' tot en met het heden. Zo ontdekken ze onder andere dat de straat vroeger een kanaal was, waar het gemeentehuis stond, welke fabrieken er zorgden voor veel werkgelegenheid en wat er gebeurde tijdens de Tweede Wereldoorlog in Hoogezand.

Dit doen de leerlingen aan de hand van het verhaal van de archiefmedewerker en door middel van een puzzeltocht waarin ze op zoek gaan naar de oude foto's die bij het huidige beeld passen.

Het programma sluit aan bij de volgende kerndoelen:



Kerndoel 52

De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de tijdvakken van 'pruik en revoluties' tot en met het heden.



Kerndoel 56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed in hun eigen omgeving.

Algemene informatie

Doelgroep	Groep 7 en 8
Duur	2 uur. Afhankelijk van de afstand die naar de start/eindlocatie moet worden afgelegd kan dit iets korter of langer zijn. De wandeling duurt ongeveer 1,5 uur.
Vorm	Les in de vorm van een rondwandeling, verschillende beginpunten mogelijk. Eindigend met het maken van de puzzel op school.
Kosten	€2,50 per leerling
Reservering	Rachel Hiemstra of Teade Smedes E-mail: historischarchief@midden-groningen.nl Telefoon: 0598-425634

Opbouw van de les

Het programma vindt plaats langs het historische lint van Hoogezand. Beginpunt is de locatie kruispunt Keyserstraat-Hoofdstraat.



Inleidend

Korte uitleg over het programma. Wat zijn de regels? Wat gaan we doen?



De wandeling en puzzeltocht

Aan de hand van verschillende oude afbeeldingen neemt de archiefmedewerker de leerlingen mee door de geschiedenis van verschillende plekken in Hoogezand. Daarnaast gaan ze aan de hand van een puzzeltocht met oude afbeeldingen kijken wat er veranderd is in de loop der tijd. Kunnen ze nog herkennen welke oude afbeeldingen er bij de zes locaties passen?



Afsluiting in de klas

Door de juiste oude afbeeldingen te zoeken bij de locaties waar we langs zijn gelopen, hebben de leerlingen verschillende puzzelstukken verzameld (deze worden pas in de klas uitgereikt). Als ze de juiste puzzelstukken hebben verzameld, kunnen ze nu de puzzel in elkaar zetten.

Vorbereiding en lestips

Van tevoren bespreken met een archiefmedewerker

- Datum en tijd
- Groep en aantal leerlingen

Aangezien we de straat op gaan, kunnen we maximaal één klas tegelijk (ongeveer 30 leerlingen) begeleiden. Wij vinden het daarom ook prettig als u zorgt voor een aantal begeleiders, bij voorkeur in ieder geval 1 begeleider op 10 á 15 leerlingen (inclusief de leerkracht).

Het is fijn als u de leerlingen van tevoren de standaard gedragsregels vertelt (bij de groep blijven, stilte wanneer er iets verteld wordt, verkeer in de gaten houden) maar wij herhalen de belangrijkste ook nog.

Verdeel van tevoren de leerlingen in groepjes van ongeveer 4 leerlingen. Per groepje krijgen ze een puzzeltocht mee. Vergeet niet een pen of potlood mee te nemen om de juiste antwoorden aan te kruisen. De puzzeltocht nemen wij mee.

U kunt de leerlingen in het kort vertellen wat ze gaan doen en de onderstaande vragen met ze bespreken. Verdere voorbereiding op het onderwerp is niet nodig.

Informatie om te bespreken voor de wandeling

Deze wandeling wordt georganiseerd door het Historisch Archief. Wat vind je eigenlijk in een archief?

Bijv. brieven, tekeningen, foto's, plannen van aanleg van de wijk waarin je woont, vergunningen voor het bouwen van huizen, plattegronden, informatie over wanneer iemand is geboren, getrouwd of overleden, films en geluidsopnamen etc. Al deze documenten gaan over belangrijke gebeurtenissen uit de geschiedenis en meestal is er overal maar één van. Daarom zijn ze zo bijzonder.

Wat is het verschil tussen een archief en een museum?

Musea en archieven houden zich beide bezig met het bewaren van erfgoed en dus de geschiedenis. In een museum vind je echter vooral 'dingen of spullen', zoals schilderijen, meubels en beelden. Terwijl je in een archief voornamelijk 'papierwerk', beeld en geluidsopnamen vindt met informatie over de gemeente en mensen en bedrijven die zich hier gevestigd hebben. Nu denk je natuurlijk, maar dat laatste kun je ook in een museum vinden. Dat klopt! Het belangrijkste verschil is dan ook dat een museum hetgeen bewaart om het direct te laten zien aan het publiek. Ze stalt het uit in mooie vitrines. En de stukken in een archief liggen allemaal achter een dikke deur in een kluis. Mensen kunnen het wel komen bekijken, maar alleen op afspraak.

Waarom bewaart men stukken in een archief?

Zo kan men begrijpen waarom men vroeger dingen heeft gedaan en hoe men dat deed. Men weet nu bijvoorbeeld waarom het oude Winschoterdiep is gedempt of wanneer de spoorlijn is aangelegd. Doordat het Historisch Archief dus documenten, afbeeldingen etc. bewaart kunnen wij de leerlingen dus nu vertellen over hoe het er hier vroeger uit zag, wat er gebeurde en wie waar woonde. Als men de papieren van lang geleden niet had bewaard wist men nu het antwoord niet op deze vragen.